

子どもの表 保護者からの声 刀を伸ば を増

奈良県大淀町立大淀希望ヶ丘小学校

増やしてほしいと協力を呼び掛けた。その結果、言葉による子どもの表現力が高まっているという。 保護者にも、「週1回、子どもと一緒にお風呂に入る」などの4つの活動を提案し、子どもと話をする機会を 大淀町立大淀希望ヶ丘小学校では、子どものコミュニケーション能力を伸ばすための取り組みに力を入れている。

家庭での会話を増やす

子どもは人懐こく元気で、友だち同 春名久雄校長は次のように話す。 「家庭と学校協働プロジェクト」 力を入れ始めた。授業で言語活動に 「家庭と学校協働プロジェクト」 力を入れ始めた。授業で言語活動に 家庭での会話を増やす による表現力を伸ばすための活動に

出来るようにしたいと考えました」のだと思います。そこで、家庭で会のだと思います。そこで、家庭で会話をする機会や内容を充実させ、しいがはいことをくみ取ってしまうため、

次の4つの柱がある。ションを増やそうという取り組みで、は、保護者と子どものコミュニケーは、保護者と子どものコミュニケー

①親子でお風呂デーを

にお風呂に入る。 週に1回、保護者が子どもと一緒

②食事時の会話を楽しもう

ションには課題があり、「好き」「要

士の仲も良い。ただ、コミュニケー

「大人が先回りして子どもの言い

多くし、食事中はテレビを消す。家族がそろって食事をする機会を

③本読み時間を増やそう

じ時間にそれぞれが別の本を読むなす。保護者が読み聞かせをする、同家庭で一緒に本を読む時間を増や

山本勝徳教頭は、

家庭との連携に

ともあったという。

2009年度には、「家庭と学校

とが原因で相手を傷付けるようなこをうまく疎通できずに、ささいなこ

ない傾向が見られた。友だちと意思で、主語・述語がそろった文を話さらない」といった単語を並べるだけ

④家の仕事をしっかりしようど、読書のスタイルは問わない。

子どもが家庭で役割を担えるように、家庭のルールをつくる。子どもに、家庭のルールをつくる。子どもにすなく「仕事」と呼ぶことにした。プロジェクトを始めた当初から、学校は保護者の理解を得ようと、学校は保護者の理解を得ようと、クの活動の目的を繰り返し説明した。その結果、12年度には、4つのうちのいずれかに取り組む家庭が8割以上を占めるようになった。

くことが は 学校 か 不可 ; 5 積 欠だと話 極 的 13 情 報 発 信 7

保 Z を 護者も 得られます。 もにどの 0) を常に伝えてこそ、 意図に 校 が 増えると考えて プ 共感 ような力を 口 ジ そうす エ クト 協 力 保 付 れ してく 護者 けさ を 11 ば、 ・ます」 通 取 せ L 0) れ ŋ 信 た 7 る 組

担

子どもの振り返り活動に活用 GO-GO-シート」 を再構成

が

次

た

なけ 0 り返り、 ŋ ŋ 程度達 す 現 年度は、 返 Ź ればその す ŋ る 力 足成でき 今後の など 活動 1 子どもど Ķ 理 の を 亩 改善点 た 毎 に、 始 が自 などを か 月 8 0) た。 など 達 学 掃 分 書 校目 成 除 0) 月 を で を 行 1 き 標 L 言 動 回 葉 7

考

気

初 時

ど

ため 言 ŋ を b 振 は、 返 1 取 6 などを記 n 年 「読書」 ŋ 6 子 生で 返 組 生 図 ども 年 ŋ もう 1 生に は、 活 につ 1 入す で、 6 自 お手 を 長期 向 年 身 いて頑 が5 活 表に G る け 生 伝 用 間 7 0) 13 0) 目 年 L O 0) 張 5 標を が 生 7 ! 振 0 勉 G h 年 0) 11 ŋ たこ 強 ば 生 決 る。 1 0 返 ŋ 年 ! ŋ 0 8 運 宣 る 間 シ 13 Š

> 3 子 ども 任 b た 月 自 が 0) 0 分で立てた目 片山純先生 返 卒 が ·業時 却した。 あ 書 えて き、 ま 11 で 担 は 月 保 任 次の 標で 0) 管 が 理 す 口 ように 由 る あ 13 収 を 0 0 0 6 た 当 て h 初 学 ŋ

0

ځ を認 えた に立 思 期 11 0 0 ど 第 0 月 大きな行事 か に忘 で す。 ŋ め 7 は、 を、 よう ました。 たり、 た目 れて す 子どもの そう ることで、 改 な 気持ち |標を見 しまう \otimes が終 て思 出 した時期に、 運 動 来て 0) 気が抜 会や 直 わ で É Vi 子 11 し、 0 出 6 0) ども た た直 修 で 年 な L す。 it 学 て 生 出 13 一後で 理 来たこ 年 P 旅 ほ 13 0 度 自 由 す P 行 な 当

る ど

を高 G で め 0 た は ! 11 振 片 ŋ Ш 考えまし 返 先 ŋ 生 が 力 %作成、 1 k, L た G

0

ŋ と 子 を 少 に 0 P ども 記 現 宣 L 30 在ま が 言 が 卒 つする 図 は N h 業 2 で ば ば 4 13 0 4 0 ŋ 向 月 を 達 たこ 月 た け 13 成 か 新 立 11 7 5 度 کے た لح て 0) 合 11 に た が 思 月 13 配 うこ b 目 な λ ま 布 標 ば う で

るだけ 自 分 0 で 目 なく、 標 を た 卒 -業す だ 再 確 る 認

G

0

!

G

!

シ

1

卜

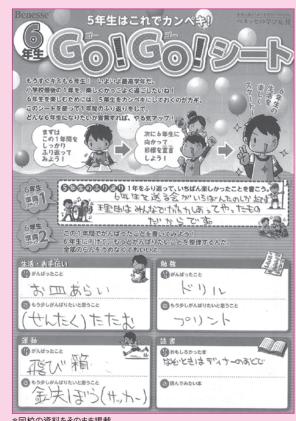
は

4

月

す

GO!GO!シート(6年生用 表) 図1 ※「ベネッセの学び応援」が無償提供



本シートは、5年生の 終わりに、子どもが6 年生になってからの自 分の目標を決めること を意図して提供してい たが、同校では、これ をアレンジして活用。6 年生が4月にこれから の1年間の目標を決め るために用いた

*同校の資料をそのまま掲載

*図は2011年度にご提供のものです。2012年度のものは、異なる名称・デザインとなります

奈良県大淀町立大淀希望ヶ丘小学校

○2006(平成18)年、3つの小学校が統合して開校。 公民館での通学合宿、読書ボランティアによる読み 聞かせなど、地域と連携した取り組みに力を入れて いる。

校長 春名久雄先生 児童数 345 人

TEL

URL

学級数 17学級(うち特別支援学級5) 〒639-3125

奈良県吉野郡大淀町北野 54-1

0746-32-1290

http://www.town.oyodo.nara.jp/shisetsu/



大淀町立大淀希望ヶ丘小学校校長

春名久雄

「努力する喜びを知る子ども、 いわば一生懸命を楽しめる 子どもを育てたい」



大淀町立大淀希望ヶ丘小学校教頭

山本勝徳

「子ども、保護者、地域の人た ちと、常に誠心誠意向き合っ ていきたい」



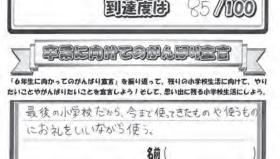
大淀町立大淀希望ヶ丘小学校

6学年担任。「子どもの気持ち を思いやり、内に秘めた長所 を伸ばせる教師でありたい」

GO!GO!振り返りカード(裏) ※片山先生が作成 図2

「6年生に向かってのかんばり宣言」で、やりたいことや、かんばりたいことを4月に 實質しました。あれから8ヶ月 / かんぼったことや、もう少しかんばりたいと思うこと を振り返ってみよう!

6年生尼向けでのか公民以宣言 勉強・水泳・友達の仲良くする。 **りかんばったこと** 勉強は、分数をかんば、て80~90点を出した。 水泳は、25m 70-11をきれいにおみがた。 友達とは、かわもせず、いっぱい遊んだく △もう少しかんばりたりと思うこと 水泳はよゆうをも、マ泳けるようになり たいし、50mを泳けるようになりたい。



うに話す。

学

校も保護

者

\$

子

نځ

b

0

力を

春名校長は、

今後に

9

11

て次

0

*同校の資料からイラストを削除して掲載

を合わ

せて取り 同じ

ŋ

組

め

ば、

成

果は

大き

0)

は

なの

です

か 11

5

双

方

が

力

ば

したいと思っ

7

ます。

目

なる

はず

です。

これ

か

b

保

0

信

頼

関

係

を

め、

学

-校と家 15

庭 護

たいと思っています」

両

面

か

5

子ども

0) 深

成

長を支えて

11

を書いてから7か月 後、「GO!GO!シー ト」に書いた目標がど の程度達成できてい るかを子ども自身が 振り返り、卒業まで の目標を改めて立て るためのカード。表 裏両面から成り、表 には「生活・お手伝 い」「勉強」「運動」 「読書」について自 分の頑張りを評価す る欄、裏には「卒業 に向けてのがんばり 宣言」を書く欄などが

H

「GO!GO!シート」

保護者の声掛けで高まる 子どものモチベーションは

できるか た。

を思 級

11

ようと考えま

0)

期

間

をどの

過ごせ

ば

達

成

ば、 お などで保護者に声 1 0 子ども 0 連 保 ずと目標に対するモチベ 子 0) 携 護者 تغ 実施に当たって を重視。 b の振り返り活動でも か 0) b 自 頑張 G 己肯定 一掛けを ŋ ! É は、 感 G 認 呼 び 8 学 0 高 1 掛 b 級 1 家 ま けた。 ħ 通 シ 庭 ŋ

成となる振り返りを行う予定だ。

担

が

口 !

収 G

月

13

小

学

校

0)

集

という思

いもあ

ります」

片山

先生 1

G G 任

0

!

G

!

振

ŋ 1

返

ŋ

カ

ŀ

0

卜

と

緒

活

0)

最

後

0

期間

を充実させてほ

枠を広げ

る努力をし

て、

小学校:

下

生

0) 描 ように

気配 かせ

ŋ

など、

自

b 長 Ě (片山先生 11 家庭での 期 が 間 ると思 0 目標を達成 協力をお願 11 ・ます。 させるた 年 しま 間 ح め

子ども ども きるようになった。 G 張 時 保 るようになっ 0 が 0 0 卒業に 」どもの 『点で目 つた成果を自分の ŀ 見 が 護者から 記 25 ! ?多く Ŕ B て、 述 m G で れ を だ 0 は 向 今 標 る。 言葉による表現力にも 11 4 ク 0 を 5 け 0 た。 0) ! 月 口 ての 振り た 水 働 た 自 自 0) 1 分が 泳 分と照ら 目 き b (G ル 目 返り 標達 8割 掛 というよう 0) でき 標を立てた。 言 などと 頑 け 0 が 葉で表現 張 成 力 達 b ! れ し合 1 0 度 成 あ 11 G たこ 単 が 11 F L ŋ 月 0 た子 13 低 語 わ で 0 変

13 化

2~3月の進級・進学前に授業や保護者会で 使える教材、冊子を無料でご提供します

ベネッセは2007年度から「家庭学習に関する冊子」などを先生方やご家庭に無料で提供する「学 び応援プロジェクト」を実施しております。2011年度は、のべ約15,000校から約110万冊もの お申し込みをいただきました。

2012年度は、各学年個別に、1年間を振り返って次の学年への意欲を向上させる冊子などを無料 でご提供いたします。1年生向けには、保護者会でご活用いただける保護者の方向けの情報をご用意 いたしました。ただ今、お申し込み受付中です。詳しくは本誌同送のチラシをご覧ください。 ぜひ貴校の教育活動にお役立てください。

学校&家庭 学び応援プロジェクトホームページ http://www.benesse.co.jp/manabiouen/

未来に進むちからを育むプロジェクト。 ベネッセの学び応援

> お申し込み 締め切り

2013年

木