

「学力保障」のために、移行期間の今できること 第 **1** 回

# 学力下位層を 伸ばす 3か年のストーリー

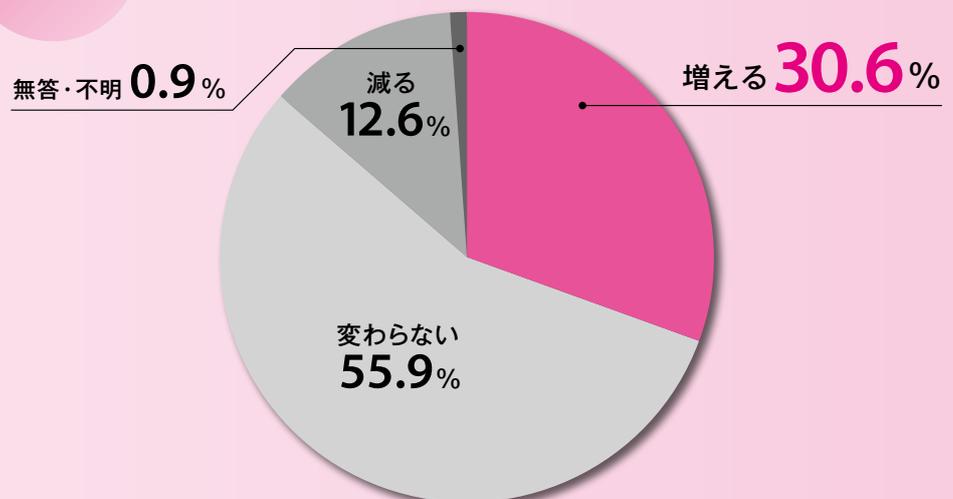
新課程の全面実施後、学力下位層の生徒が増えると予想する教師が約30%いる。

中学校の3年間で下位層の生徒を伸ばす指導ストーリーを  
どのように構築すべきか。

インタビューや学校の取り組み事例から考えたい。

Q

新課程全面実施後、学力下位層の生徒は…



「新課程が全面実施となる2年後は、子どもたちの学力についてどのような変化があると思われるか」の設問に、学力下位層の生徒は「増える」「変わらない」「減る」から一つ選択

\*『VIEW21』中学版 読者モニター（中学校教師）のアンケート結果より。アンケートは2010年2～3月に実施。用紙を郵送し、ファクスとインターネットで回収。有効回答数は111