

# 学力下位層が 伸びる 授業づくり

新課程の全面実施に向けて、学力下位層への支援をどのように行っていくかに関心が集まっている。中でも、学校生活で生徒が最も多くの時間を過ごす「授業」の改善は、重要な課題だ。インタビューや学校の取り組み事例から、今後の授業改善の方向性について考えたい。

Q

**新学習指導要領の実施に向けて  
学力下位層の生徒を伸ばすためには、  
どのような授業改善が必要でしょうか？**

家庭学習や宿題とのリンク



興味・関心を引くような課題・教材の提示



生徒同士での「学び合い」の導入



授業規律の確立



めあてを明確にした授業展開



活用・探究活動の導入



0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)

複数回答可

\*『VIEW21』中学版 読者へのアンケート結果より。アンケートは2010年6月に実施。用紙を郵送しファックスで回収。有効回答数は103