私を育てた あの時代、あの出会い V o I . 2

新潟県 上越市立春日中学校校長 佐藤賢治 SATO KENJI

出会いから学んだ教育の原点、 教師は日々、 さまざまな働き掛けの中で生徒を育てる。 そして次代を担う若い世代に伝えたい不易を、 そして教師は、 共に働く 佐藤校長が語る。 仲間との出会いの中で育っていく。

新採として松之山町立

松之山中学校 (現十日町市立 松之山中学校)に赴任

中学生に理科の楽しさを 伝えたいと、 教師を志す

1983 (昭和58)

新設校の上越市立 春日中学校に赴任。村山和夫校長と出会う



春日中学校の 卒業アルバムより 佐藤先生が紹介された

ルーマニアの ブカレスト日本人学校に

柏崎市立松浜中学校に 校長として赴任。 キャリア教育に出合う

上越市立春日中学校に 校長として赴任

さとう・けんじ 新潟県内の中学校のほか、1991年から3年間、ルーマニアのブ カレスト日本人学校に勤務。現在はキャリア教育の研究を進め、2008年度関東ブ ロック校長会で新潟県代表として研究成果を発表。専門は理科・数学。

地域 学式を迎えたことを覚えています。 も新設校というプレッシ つにならない。 教育があり、 上越市立春日 1の学校にしよう」と意気込んで入 んでいたのでしょう。 その気持ちは他の教師も同様でし しかし、 の期待は高く、 市中心部に位置することもあり それぞれに理想とする なかなかビジョ 中学校に着任しまし 私を含め、 、「市内でナンバー ヤ どの 一ンが一 から力 教師

教師を一つにした新設校での重圧に負けず

983年、 31歳の私は新設校

その村山校長が職員会議で発した

たが、 かれる人柄でした。 くに話しかけ、 た校長はどこか近寄り難い存在でし 先生がいました。 夫先生です。それまでに私が出会っ そうした中で、 村山校長は教師や生徒に気さ 誰からも親近感を抱 初代校長の村山 人だけ 自 和

とは比較にならないほど大きな重 言が今でも忘れられません。 は後から敷けばいい。 村山校長は、 とにかく列車を走らせろ。 自分が責任を取るから 校長として他 問題があ の教 圧 師

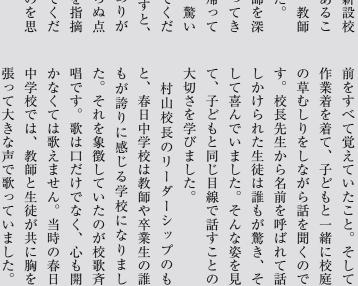
ば、

ル

うした素振りは一切見せず、 の心を一つにまとめたのでした。 とを逆に楽しもうと語りかけ、 ゆえにゼロからのスタートであるこ 新設校 教師

い出します。 さったことに勇気づけられたのを思 するのではなく、まずは認めてくだ も多かったはずですが、それを指摘 最初に返ってきた言葉は「ありが さいました。 たことに村山校長が待っていてくだ 来るのが23時頃になったとき、 ました。家庭訪問で職員室に帰って く信頼されていることが伝わってき 村山校長は、 村山校長の言動からは、教師を深 頑張っているね」。 生徒の状況を話すと、 生徒のことも実によ 至らぬ点 驚い

れたのが、500人ほどの生徒の名 く見ていました。何より感心させら 最初の卒業式で読み上げられた校長式 辞(村山校長の直筆)が今も校長室に大切に保



学びに向かう本能を持つ すべての子どもは

年度、 数学や理科が苦手な子どもを呼び 行っているのが、「Drサトケン 算数 心に寄り添うことです。その一心で るのは、村山校長のように子どもの 校は生徒指導上の難しさを抱えてい に赴任しました。実は今、 思いも寄らないことに、2010 今度は校長として春日中学校 校長として何より心掛けてい 科クリニック」。 校長室に 春日中学

管されている

校長として何より心掛けるのは に 子どもの心に寄り添うこと

校長先生から名前を呼ばれて話 春日中学校は教師や卒業生の

掛けにより、どのような子どもも大 すべての子どもは、「学びたい」「分 の入り混じった表情を見せました。 にも出来た!」といった驚きと喜び ざ教えると次々に理解して、「自分 最初は嫌々という感じでしたが、い ので「クリニック」に誘いました。 がたまたま校長室の前に座っていた 個別に教える試みです。 かりたい」という本能を持っている ある日、 私は信じています。 問題行動の見られる生徒 教師の働き

使命と感じています。 らせることが、 中学校に通っています。学校に愛着 育館に再び素晴らしい校歌を響き渡 は何よりの強みです。定年まで残さ を持つ保護者の期待と応援があるの 護者となり、その子どもたちが春日 性を信じ、支えていきたいのです。 長の立場にあるからこそ、その可能 きく伸びる可能性を秘めている。 幸いにもかつての教え子が今は保 た時間は3年間。 教師としての最後の 春日中学校の体 校