

新シリーズ開始に合わせ、 「教学改革実態調査」で全国の大学に伺います

今号の特集はいかがでしたでしょうか。新シリーズ「学習者中心の教学改革を推進する」を開始するに当たって、高等教育研究室VIEW21大学版編集部では、『VIEW21』をお送りした全国の大学に直接お訪ねし、右記のような内容のヒアリング調査を計画しております。小誌編集部からの連絡がありました際には、ぜひとも、調査へのご協力をお願いいたします。この活動は次号以降も続けてまいります。

ヒアリング内容

- 教学改革の現状
- 教学改革の課題
- 改革の成果
- 今後の改革の方向性 等

アンケートでも 先進事例を募集しています

大学の方には同封のアンケートでも教学改革の先進事例のご紹介をお願いしています。学習者の成長に視点を置いた貴学の取り組みを、ぜひお教えてください。また、高校の方にも同封のアンケートで、高校や高校生の立場から見た大学の進んだ取り組みのご紹介をお願いしております。ご協力をよろしくお願いいたします。

*小誌編集部より、アンケート回答後に調査ご協力をお願いをする場合がございます。

調査およびコンサルティングのご案内

高等教育研究室では、大学の教学改革を通じた教育力の向上が、ステークホルダーの満足度を高め、安定的・継続的に学生を募集し得る大学経営に結び付くことを重視し、さまざまなご提案と実行のお手伝いを行っています。

▶ 教育力の現状評価・課題分析

入試分析、大学選挙行動調査、高校生調査、入学者調査、卒業生調査、企業調査 など

▶ 教学改革の実践支援

ジェネリックスキル開発、キャリア教育推進支援、中退抑制対策、FD・SD支援、新学部設置・再編支援、教育における地域連携支援 など

▶ ステークホルダーへの訴求

高等学校・高校生への大学説明の支援、地域・企業への大学説明の支援 など

ご支援の事例

事例1 学内検討された教学改革の方向性が、教職員の意識改革と継続的なFDとともに強力に実行されるように、学内ムーブメントづくりをご支援しました。

事例2 学習意欲の低い学生を学びから脱落、退学させないために、学生調査と学内検討のファシリテーションを実施し、教学改革の方向性をご提案しました。

事例3 学生の成長実感を伴った授業改善に貢献するため、授業評価アンケートの設計・実施・分析を行い、シラバスやポートフォリオも含めた改善点をご提示しました。

高等教育研究室では、上記のほか大学教育に関する調査研究、アセスメント研究開発等も行っています。

(株)ベネッセコーポレーション ベネッセ教育総合研究所高等教育研究室

TEL 03-5320-1191 URL <http://berd.benesse.jp/koutou/>

編集後記

◎こんな生き方があるのか。この人のようになるにはどうすればいいのか。憧れた教授、准教授、あるいは著作者はいずれも年長者。時を経て、私も誰かのロールモデルたらんと謙虚に食欲に後進を応援し続けます。(野村)
◎学習者中心の考え方では、教職員はそれを支える立場です。いかに学生の成長に関与する行動が出来るか。サービスではない教職員のかかわり方が求められると思います。(広瀬)

次号は9月上旬発行予定です

VIEW21 大学版 2014 Vol.2 夏号

2014年6月3日発行/通巻第8号

発行人 山崎昌樹
編集人 福光賢治

印刷製本 (株)ビーヴィオコーポレーション
編集協力 (有)ペンダコ

発行所 (株)ベネッセコーポレーション
ベネッセ教育総合研究所

執筆協力 中丸満、二宮良太
撮影協力 ヤマグチイッキ

VIEW21大学版 〒163-0411 東京都新宿区西新宿2丁目1-1 新宿三井ビルディング13階
編集部 電話 ☎03-5320-1191

©Benesse Corporation 2014